

姓名

日期

期別

家長引導素材

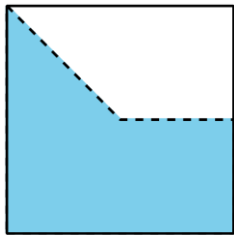
概念彙整

在本單元中，學生會應用一年來的學習，加強重要概念並達成三年級的流暢性目標。

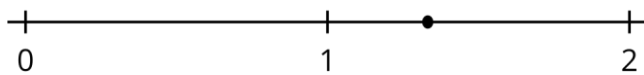
A 部分：分數樂趣

在本部分中，學生會複習課程中學到的重要分數概念，並以作為繼續學習的基礎。他們會思考不同的分數表示方法，並估算以不同形式表示的分數大小：包括面積圖、陰影條和數線。

有多少比例的正方形有陰影？



數線上的點代表哪個數字？



學生也會練習辨識和找到分數在數線上的位置、使用膠帶貼出顯示較大分數數字的數線。

B 部分：測量值與資料

在本部分中，學生會先使用對於圖形、周長和面積的認識，來設計自己的迷你小屋。針對設計中使用的圖形，他們會提出有關其面積和周長的問題並回答。然後，他們會計算粉刷小屋房間的成本。

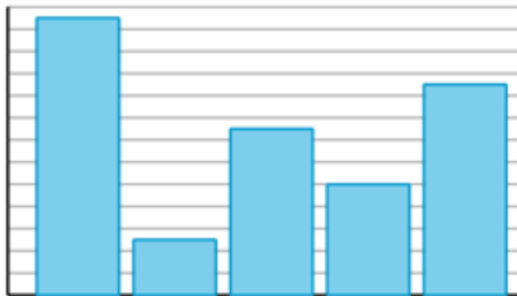
姓名

日期

期別



最愛的科學主題



接下來，學生會把焦點擺在資料收集與表示上面。他們會在學校社區中進行調查、整理資料，並以比例圖表示資料。還會提出有關資料的問題並回答。

C 部分：乘法和除法遊戲

在本部分中，學生會繼續加強乘除法的流暢度。他們會回想 100 以內已經熟背或者可以很快得知的乘積，以及還不知道的乘積。然後，學生會練習透過遊戲掌握乘法的特性。

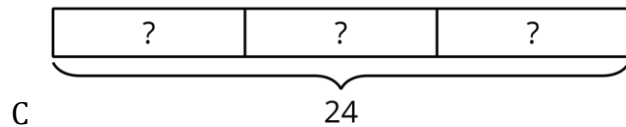
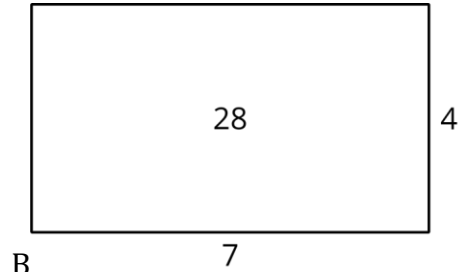
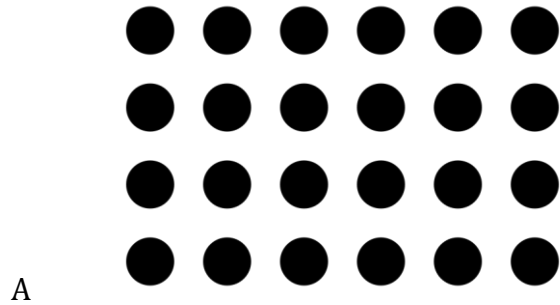
姓名

日期

期別

學生也會藉由配對方程式和圖表，強化對於乘除法關聯性的理解。

哪一項並非同類？



D

$$24 \div 6$$

D 部分：編製與設計

在課程中，學生會參與暖身用的固定學習活動，例如：「你看有多少」、「探索預估」、「非我同類」、「是非分明」和「講解教數學」。

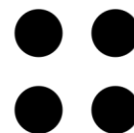
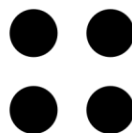
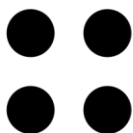
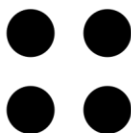
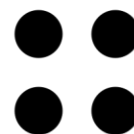
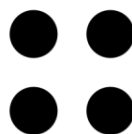
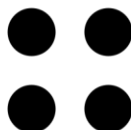
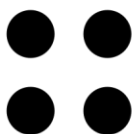
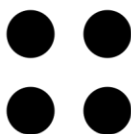
在本部分中，他們會應用學會的數學概念，設計出使用其中部分固定學習活動的暖身內容。

你看見多少？怎麼看出來的？

姓名

日期

期別



在家試試看！

本單元即將結束時，請學生分享他們編寫的固定學習活動。分享時可幫助孩子思考的問題：

- 你如何設計固定學習活動？
- 固定學習活動與你今年學習的內容有什麼關聯？
- 你可能會改變哪些地方，以改善此固定學習活動？



© 創用 CC 授權姓名標示 2021 年 Illustrative Mathematics® 版權所有